

**Демоверсия
конкурсного тестирования
по русскому языку
для абитуриентов, поступающих в 5 класс**

Часть I

К каждому заданию (№№ 1-13) даны варианты ответов, один из них правильный. Обведите кружком **только номер** выбранного ответа.

1. Укажите слово, в котором все звуки звонкие.

- 1) шишка 2) здесь 3) доска 4) грибы

2. Определите количество звуков и букв в слове **семья**.

- 1) 5 звуков, 5 букв 2) 6 звуков, 5 букв 3) 7 звуков, 5 букв 4) 4 звука, 5 букв

3. Укажите повествовательное, простое, распространённое предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Когда мы пойдём в театр
2) Ученики нашего класса хорошо учатся
3) Наступил сентябрь первоклассники пошли в школу
4) Как хорошо летом в лесу

4. Укажите вариант, в котором слову дана неверная характеристика.

- 1) на улице - имя существительное 1-го склонения (с предлогом) в форме предложного падежа
2) пальто – несклоняемое существительное
3) друг – имя существительное 2-го склонения
4) верность – имя существительное 2-го склонения

5. Укажите вариант, в котором все глаголы употреблены в форме единственного числа настоящего времени.

- 1) Мы прочитали рассказ и написали сочинение.
2) Летом я хорошо изучил историю города, прочитал много книг.
3) Он будет ухаживать за растениями, обязательно посадит новые цветы.
4) Дует холодный ветер и уносит листья вдаль.

6. Укажите ряд, в котором во всех словах в корне пропущена одна и та же буква.

- 1) г_родской, г_ризонт, ст_лица 3) бл_стеть, зас_деться, л_сной
2) похв_ла, загр_ждение, в_кзал 4) см_гчение, св_репый, тр_сина

7. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена парная звонкая согласная.

- 1) бума_ка, тра_ка, у_кий 3) зага_ка, подска_ка, ше_ский
2) кре_кий, сла_кий, ги_кий 4) наря_ный, моро_ный, руба_ка

8. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

- 1) искус_ный 2) чудес_ный 3) грус_ный 4) вкус_ный

9. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква **е**.

- 1) ехать в поезд_, учиться в школ_
2) держать в память_, находиться на площад_
3) гулять в парк_, стоять в очеред_
4) плавать в бассейн_, о верност_ друга

10. Укажите ряд, в котором в окончаниях всех прилагательных на месте пропуска нужно писать букву **и**.

- 1) лёгк_ми шагами, о дальн_й дороге 3) высок_ми горами, свеж_м воздухом

2) по шучь_му велению, ярк_ми красками

4) о ранн_й весне, о неуклюж_м медвежонке

11. Укажите ряд, в котором все глаголы с не пишутся слитно.

1) (не)знает, (не)делает

3) (не)работает, (не)взлюбить

2) (не)навидеть, (не)годовать

4) (не)был, (не)видел

12. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **Ь** (мягкий знак).

1) вериш_, плащ_, ноч_ю

3) тиш_, в_езд, видиш_

2) пишеш_, об_ём, помощ_ник

4) полноч_, молодёж_, хочеш_

13. Укажите предложение с однородными членами.

1) Куст розы рос в небольшом цветнике перед домом.

2) Вдруг произошло чудо в нашем старом саду.

3) Роза распустилась майским утром, она была прекрасна.

4) Утренняя роса оставила на лепестках и листьях несколько слезинок.

Часть II

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в поле «Ответ», рядом с номером каждого задания (№№ 14-17). При перечислении слова или числа отделяйте запятыми.

Прочитайте текст и выполните задания

Март

(1)Голубой месяц март. (2)Голубое небо, снега голубые. (3)На снегах тени – как синие молнии. (4)Первые голубые лужи и последние голубые сосульки. (5)А на горизонте – синяя полоска далёкого леса. (6)Весь мир голубой! (7)В марте горят снега: всё усыпано сверкающей пылью. (8)Снежное сияние обжигает лицо. (9)На мартовском солнце даже деревья загорают и сверкают. (10)Тонкие ветви берёз становятся бронзовыми. (11)Днём на солнце капель, ночью – звонкий мороз, а на рассвете – морозный пар. (12)Белые берёзы в седой дымке. (13)Как будто это пар от тёплого их дыхания, как будто берёзы дышат. (14)Март голубой на дворе – пора яркого солнца и полосатых снегов; зиме конец, а весне – начало.

(По Н.И. Сладкову)

14. Найдите в предложениях 1- 6 слово, соответствующее значению

«Обледеневшая при стоке жидкость в виде заострённого кону стержня, палочки».

Запишите это слово. *Ответ* _____

15. Выпишите из предложений 12-14 прилагательное в предложном падеже, единственном числе, в женском роде. *Ответ* _____

16. Выпишите из предложения 8 главные члены (без запятых).

Ответ _____

17. Среди предложений 5-10 укажите предложение с однородными членами. Ответ запишите цифрой.

Ответ _____.

Часть С.

Расположите предложения так, чтобы получился связный текст. Впишите в клеточки буквы в том порядке, в котором должны стоять предложения в полученном связном тексте. Придумайте заглавие, запишите его на указанной строчке.

Заглавие: « _____ ».

А. Для чего белке мухомор ядовитый?

Б. Белка сушит осенью на сучках грибы: сыроежки, опята, моховики.

В. Грибы все хорошие и съедобные.

Г. Но вот среди хороших и съедобных находишь вдруг мухомор.
